

Анализ тематического контроля по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ.

Согласно годовому плану работы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2019-2020 учебный год, во исполнение приказа № 36 от 06.11.2020г. «Об организации тематического контроля по организации ОБЖ в ДОУ» проведена проверка данного направления работы в дошкольных группах.

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по обучению правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.

Сроки проведения: с 08.11.2021г. по 19.11.2021г.

Возрастные группы:

- вторая младшая группа «Пчёлки»
- средняя группа «Солнышко»
- старшая группа «Ромашка»
- Подготовительная группа «Зайчики»
- подготовительная группа «Супер Детки»

Ответственные за проведение контроля: заведующий, старший воспитатель..

Методы контроля:

- анализ непосредственно образовательной деятельности;
- анкетирование воспитателей;
- анализ календарно - тематического планирования;
- анализ деятельности детей в процессе непосредственно образовательной деятельности, беседа с детьми, развлечения, КВН.
- анализ анкетирования родителей;
- анализ предметно – развивающей среды в группах.

Рабочий материал, для осуществления тематического контроля:

1. Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы
2. Карта анализа развлечения с детьми по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»
3. Карта анализа уголка по ПДД.
4. Анкета для родителей
5. Анкета для воспитателей.
6. Карта анализа анкетирования родителей с целью выявления уровня знаний детей и их родителей по основам безопасности на дорогах, эффективности работы в ДОУ и семье по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма..
7. Карта организации и проведения НОД.
8. Карта анализа «Профессиональное мастерство воспитателя».
9. Аналитическая справка по результатам контроля.

I. В соответствии с годовой задачей запланированы и проведены мероприятия:

1.Консультации:

«Психологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»

«Задачи и система работы по формированию ПДД у детей в детском саду»

«Формы организации, методы и в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» «Ошибки при обучении ПДД» «Игра, как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дороге» «Художественная литература как средство ознакомления детей с ПДД»

2.Родительские клубы по темам ПДД прошли дистанционно:

-В старшей группе: Памятки для родителей.

-В подготовительной группе: Видео-памятки.

3. Семинар-практикум для педагогов «Работа по формированию культуры поведения на дорогах у детей и их родителей» в форме Квест – игры для педагогов «Знатоки ПДД»

4. Тематическая неделя: «Неделя безопасности» «Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»

В рамках тематической недели провели:

Развлечение «Путешествие в страну Светофорию» для детей средней группы.

КВН в подготовительных группах «Опасности на дороге нам не страшны.

Выставка детских рисунков в подготовительной группе Супер Детки»: «Дорога и я»

Акция «Безопасность на дороге – ради безопасности жизни»

В рамках акции в старшей и подготовительных группах детского сада были проведены мероприятия:

-Беседы «Что такое фликеры?»

-Познавательные занятия по предметному окружению «Фликер спасет жизнь»

-Занятие по изобразительной деятельности и оформлению выставки рисунков «Засветись» в старшей группе «Ромашка»

-Занятия по ручному труду в подготовительных группах «Зайчики и «Супер Детки» - «Фликеры своими руками».

-Демонстрация мультфильма «Дорожные дорог» (о значении фликера в темное время суток), обмен детей подготовительных групп сделанными своими руками фликерами и вручение администрацией детского сада значков – фликеров с пожеланиями здоровья и соблюдения правил дорожного движения на дороге.

-Для родителей в старшей группе Ромашка оформлен стенд для родителей «Что такое фликеры»

-В подготовительных группах родителям вручили агитационные листовки «Фликеры – купите детям родители».

5. Тематический контроль «Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Посещение занятий по графику тематического контроля

- В средней группе «Солнышко» занятие по развитию речи «Транспорт» - воспитатель А.А.Полонова

-Занятие по ознакомлению с социальным окружением «Азбука дорожного движения» в подготовительной группе «Зайчики» - воспитатель Н.В.Ларионова

-Занятие по ознакомлению с социальным окружением «Правила дорожного движения» в старшей группе «Ромашка» - воспитатель В.В.Быстролетова.

- Познавательное занятие по ПДД в старшей группе «Ромашка» - воспитатель В.С.Зверькова

Открытые занятия по формированию представлений о безопасном поведении на дороге

-«Огоньки для светофора» во 2 младшей группе «Пчелки» - воспитатель О.А.Кузнецова

-«Путешествие в страну Лукоморье» в средней группе «Солнышко» - Воспитатель Н.Л.Миронова,

- «По дороге в детский сад» в подготовительной группе «Зайчики – воспитатель Е.В.Дергунова.

Анализ предметно – развивающей среды

- Анализ методического материала в группах, используемого для реализации данного направления.

-Анализ материала по ПДД в методическом кабинете

Диагностика

Провели диагностику в средней, старшей и подготовительных группах.

Результаты:

Всего :96 детей

Высокий уровень: 0

Выше среднего: 22 ребенка 23%

Средний уровень: 32 ребенка 33%

Ниже среднего: 11 детей 12%

Низкий уровень: 31 детей 32%

Анкетирование родителей «Осторожно дорога»

Анкетирование педагогов детского сада «Педагогическая компетентность в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах»

Планирование воспитательно-образовательной работы

В ходе тематического контроля были проверены перспективные и календарные планы:

I. Планирование ведется на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой

II. По содержанию и оформлению календарного плана::

1. Приложение соответствует требованиям планирования ДОУ (список детей, сетка занятий, режим дня, комплексы утренней гимнастики, динамический час, инструктажи)
2. Непосредственно-образовательная деятельность планируется в соответствии с перспективным планом, прописывается цель, задачи. Количество занятий соответствуют возрастным нормам.
3. Планы соответствуют предъявленным требованиям «Положения о документации педагога» ДОУ «Солнышко», и не соответствует эстетическим нормам.

Рекомендовано планировать все виды деятельности согласно тематической неделе.

Планирование НОД и режимных моментов.

При планировании НОД в подготовительных группах «Супер Детки» (воспитатель А.И.Михайлова), и «Зайчики (воспитатель Н.В.Ларионова), а так же в и в старшей группе «Ромашка» (воспитатель Быстролётова В.В) педагоги предусматривают повторение материала и постепенный характер его усложнения.

Подготовительная группа «Супер Детки»

Беседы:

«Важные правила пешехода»; «Колесо безопасности»; «Использование фликеров в темное время суток»; Обсуждение ситуаций на дороге «Мы пешеходы»

НОД:

Художественно-эстетическое: Рисование «Грузовик»; Ручной труд(оригами) «Автомобиль», «Фликеры»; Лепка «»Едем – гудим, с пути уйди!»

Познавательное, речевое: «Путешествие в прошлое транспорта»; Квест-игра «Дорожная азбука» (поиск пропавших знаков).

Игровая деятельность:

Д/и «Поезд», «Хорошо – плохо»; «Кому, что нужно»

П/и «Стоп»; «Светофор»; «Воробушки и автомобиль»; «Будь внимателен»

Пальчиковая игра «Транспорт»; Зрительная гимнастика «Самолет»

Работа с лепбуком по ПДД; настольно-печатные игры по ПДД.

Театральная деятельность:

«Незнайка в стране безопасности»

ЧХЛ:

«Дядя Степа милиционер» (С.Михалков); Загадки о транспорте; «Жил на свете самосвал» (А.Барто)

Демонстрация мультфильмов по ПДД

«Смешарики»; «Уроки тетушки совы»; «Приключение Коврижкина»

Оформление стенда для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

В рамках родительского клуба «Заботливые родители распространение видео-памятки «Детский травматизм»

Подготовительная группа «Зайчики»

Беседы:

«Важные правила для пешехода»; «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»;

«Железнодорожный транспорт и его опасность»;

НОД:

Художественно-эстетическое:

Рисование «Безопасность на дороге»: «Машины на улице»; Лепка: «Пешеход»

Ручной труд: «Фликеры»

Познавательное-речевое: «Путешествие в прошлое транспорта»

Открытое занятие по ПДД

Игровая деятельность

Д/и: «Колесо безопасности»; «Два светофора»; «Разложи знаки»; «Путешествие по городу»

П/и: «Стоп»; «Поезд»

Пальчиковая игра «Транспорт»

ЧХЛ

И.Серяков: «Дорожная грамота», «Законы улиц и дорог»; «Улица, где все спешат»
Демонстрация мультфильмов по ПДД: «Смешарики» «Азбука безопасности»

Старшая группа «Ромашка»

Беседы:

«Безопасность на улице»; «Служба экстренной помощи. Специальные машины»; «Безопасность на прогулке»; «Правила для пешеходов»; «Зачем нужно соблюдать правила ПДД»; «Что такое фликеры?»

НОД:

Художественно-эстетическое: Рисование «Автобус с флажками едет по улице», «Фликеры»;
Аппликация «Машины едут по улице»; Ручной труд «Фликер спасет жизнь»; «Пожарная машина» (оригами).

Познавательное речевое: «Игры во дворе»

Игровая деятельность:

Д/и «Собери Светофор»; «Доскажи словечко»; «Опасно – не опасно»; «Назови ласково»;
«Волшебные телефоны» (телефоны служб безопасности); «Третий лишний»; «Что уехало»
Настольно-печатная игра «Добрый транспорт»

П/и «Самолеты»; «Кораблик»;

Игры со строительным материалом «Специальный транспорт»

Сюжетно-ролевая игра «Мы юные пешеходы»; «Шофёры»

Пальчиковая игра «Колеса»

Демонстрация предметных картинок «Транспорт»

Работа с родителями:

Консультация «Ребенок на улице» «Что такое фликеры?»

Ширма: Правила дорожного движения

В рамках родительского клуба «Заботливые родители распространение памятки-буклета «Будьте осторожны на дороге»

Средняя группа «Солнышко»

Беседы:

«О труде водителя»; «Что такое перекрёсток»; «Опасность на дорогах»; «Что такое светофор»; «О чем говорит Светофор»; «Транспорт»; «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»; «Правила поведения пешеходов»

НОД:

Художественно-эстетическое: Рисование «Лодка с веслами»: Аппликация «Разный транспорт»;
Конструирование: «Строим гараж для машинок»

Познавательное, речевое: «Транспорт»; Открытое занятие «Путешествие в страну Лукоморье»

Игровая деятельность:

Д/и: «Собери машинку по образцу»; «Что из чего?»; «Дорожные знаки»; «Какая машина лишняя»;
«Опасно – не опасно»; «Доскажи слово»; «Волшебные телефоны» (телефоны служб безопасности);
настольно-печатные игры: «Дорожная азбука»; «Цветовое лото»; Игры на макете.

Пальчиковая игра: «Дорожных правил очень много»; «Транспорт»

П/и: «Будь внимателен»; «Светофор и автомобили»; «Цветные автомобили»;

Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

ЧХЛ

«Не беги через дорогу», «Кораблик»(В. Сутеев); «Нужно слушаться без спора» (С.Яковлева);
«Осторожные сказки» (Т.Шорыгина)

Демонстрация мультфильмов по ПДД: «Смешарики» «Азбука безопасности»

Работа с родителями: Консультация - «Как знакомить детей с ПДД»

Согласно возрасту детей много планируют бесед и ситуативных ситуаций воспитатели
О.А.Кузнецова и А.А.Молчанова.

2 младшая группа «Пчёлки»

Беседа:

«Правила в общественном транспорте»; «О чем разговаривает улица»; «Дорожные знаки»; «Что я видел на улице по дороге в детский сад»;

НОД:

Художественно-эстетическое: «Железная дорога»

Презентация «Опасности на дороге»

Игровая деятельность:

Д/и «Чей гараж»; «Найди машинку»; «Найди нужный цвет»; «Красный, желтый, зеленый»; «Куда уехал грузовик»; «Правила дорожного движения»; «Стой! Иди! Не спеши!»

П/и «Воробушки и автомобиль»; «Ловкий пешеход»; «Мы - шоферы». «Найди свою машинку»

Настольная игра: «Машины и пешеходы2, «Отгадай, что это?»

Артикуляционная гимнастика: «Светофор», «Паровозик»,

Пальчиковая игра: «Шофер», «На машине едем мы»

Сюжетно-ролевая игра с элементами конструирования «Машины и светофор»

ЧХЛ: И.Серяков «Улица, где все спешат». М Новицкая «Светофор»

Театральная деятельность: «Степашка с Каркушей едут на машине»

Консультация для родителей: «Что должен знать ребенок о ПДД»

1 младшая группа «Радуга»

НОД

по закреплению основных цветов Рисование: «Яблонька», «Огурец», «Украшим платочек»

Лепка: «Горох для петушка», «Украшим кукле платье»

Сенсорное развитие: «Знакомство с цветами»

Развитие речи «Машинки»

Игровая деятельность

Д/и: «Цветные парочки», «Кто и где», «Цветные кубики», «Где звенит?», «Собери пирамидку», «Цветные палочки», «Найди пару», «Где машинка?», «Какого цвета машина»

П/и: «Воробушки и автомобиль», «Угадай где спрятано», «Автомобили», «Поезд»

Сюжетно-ролевая игра: «Шоферы», «Зайка едет в детский сад»

Анализ программно-методического обеспечения процесса свидетельствует, что педагоги организуют воспитательно-образовательную работу по ПДД в соответствии с требованиями программы, определены задачи ознакомления детей по ПДД, но все же при планировании мало обращают внимание темам недели: нет взаимосвязи тем с разными видами деятельности детей.

Рекомендации:

1. Планировать воспитательно-образовательную работу в соответствии требованиям «Положения о документации педагога» ДОУ «Солнышко», эстетическим нормам и ФГОС.
2. Рационально и равномерно планировать разнообразные виды деятельности, большое внимание обращать на темы недель.
3. Продолжать планировать и проводить тематические занятия и развлечения

Предметно-развивающая среда.

Так же были исследованы условия по созданию предметно-развивающей двигательной среды. Все педагоги групп представили «Уголок безопасности» и наглядную информацию для родителей, показали разнообразие дидактического и наглядного материала по ПДД, продемонстрировали творческий подход и оригинальность в решении оформления информационных уголков.

Уголки по ПДД соответствуют санитарным и возрастным требованиям. Весь материал оформлен в соответствии эстетическим нормам.

В подготовительных группах «Зайчики» и «Супер детки», в средней группе «Солнышко» и в старшей группе «Ромашка» материал находится на свободном доступе.

Во второй младшей группе «Солнышко» - материал выносной.

2 младшая группа «Пчелки» воспитатель О.А.Кузнецова

Сюжетные и предметные картинки по ПДД

Д/и «Транспорт», «Соедини картинку»

Настольная «Дорожное полотно» с машинками.

Средняя группа «Солнышко» воспитатель Н.Л.Миронова

1. Плакаты по ПДД.
2. Картинки: «Безопасность дома и на дороге», «Транспорт», Развивающие карточки «Транспорт», «Специальные машины», «Дорожные знаки».

3. Картотека стихов и загадок «Дорожные знаки».
 4. Макет дороги настенный с комплектами дорожных знаков.
 5. Макет дороги с двухсторонним движением и пешеходным переходом. Игрушки (автобус, грузовой транспорт, легковой транспорт)
 6. Художественная литература: В.Лиходед «Уроки светофора», Р.Шарипов «Правила дорожного движения в стихах», стихи про транспорт «Большое путешествие», Сказки для «Почемучек – 2», Т.Колесова «Осторожным надо быть», Правила дорожного движения в стихах, Стихи и загадки про транспорт.
 7. Дидактические игры: «Внимание дорога», «Дорожные знаки на улице», «Разрезные знаки», «Правила ПДД».
 8. Картотека подвижных игр: «Автобусы», «Такси», «Будь внимательным», «Трамвай», «Цветные автомобили», «К своим знакам», «Угадай знак».
 9. Видео материалы: «Уроки тетюшки Совы», Презентации по ПДД, Наглядная информация для родителей
 1. Стенд «Работа и дорога»
 2. Буклеты: «Воспитываем грамотного пешехода»

Старшая группа группа «Ромашка» воспитатель В.В.Быстролётова

 1. Плакат по ПДД.
 2. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Полиция»: дорожные напольные знаки, пешеходный переход, Жезл из бумаги, дорога из клеенки.
 3. Папки: Картотека дидактических игр по ПДД; Правила перехода через дорогу, Профессия инспектора ГИБДД, Правила поведения в общественном транспорте, Элементы дороги, Художественная литература.
 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Найди такой же знак», «Разрезные картинки» (дорожные знаки) «Учим дорожные знаки»

Наглядная информация для родителей

 1. Стенд: «Что такое фликеры?» «Родители вспомните с детьми правила дорожного движения»
 2. Ширмы: «Правила дорожной безопасности»
 3. Памятки: «Советы родителям»

Подготовительная группа «Зайчики» воспитатель Н.В.Ларионова

 1. Напольные фигуры: «Светофор», «Полицейский с жезлом»
 2. Предметные картинки «Транспорт», «Дорожные знаки», «Запрещающие знаки».
 5. Магнитные дорожные знаки и машины»
 6. «Дорожные знаки»
 7. Картотеки: «Игры по ПДД», «Физминутки».
 8. Развивающие игры: ребусы, разрезные картинки, логические задачи, лабиринты.
 9. Художественная литература: Стихи по ПДД, загадки по ПДД и ПБ, Дорожная азбука в стихах.

Наглядная информация для родителей

 Стенд «Правила дорожного движения»: «Советы светофора», «Это надо знать», «Важно, чтобы родители были примером для детей», «Умейте предвидеть скрытую опасность», «В стране дорожных знаков», «Правила поведения на дороге»

Подготовительная группа «Супер Детки» воспитатель А.И.Михайлова
3. Плакат «Вредное – полезное»
4. Лепбуки

- «ПДД»: пазлы, дорожная азбука, виды транспорта, Автомодели (угадай автомобиль по знаку), Д/и «Что лишнее»
3. Картотеки: Игры по ПДД; Сказки; Загадки; Стихи.
4. Папки: Конспекты занятий по ПДД, «Дорожные знаки и разметки».
5. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: Светофор, жезл, жилет, медицинские халаты, аптечка.
6. Предметные и сюжетные картинки: Правила безопасности на улице.
7. Перфокарты: «Дорисуй знак».
8. Художественная литература: «История происхождения транспорта», «Косыка велосипедист», «Лягушка – путешественница», «Дядя Стёпа милиционер», «Опасные ситуации».
9. Дидактические игры: Лото «Транспорт», Настольно-печатная игра по ПДД, «Правильное питание» «Колесо безопасности»
10. Гараж, Парковки

11. Альбом семейных фотографий «За чудесами едем сами»

12. Журнал «Автолидеры»

Наглядная информация для родителей

1. Стенд: «Безопасность детей в ваших руках»

2. Ширма: «Правила дорожного движения»

3. Папка – передвижка: «Один на улице или безопасная дорога», «Виды страхов»

Непосредственно-образовательная деятельность.

По результатам оперативного контроля непосредственно-образовательной деятельности по ОБЖ существенных замечаний не было.

Занятия проводятся согласно планированию, проходят в дружеской и спокойной обстановке.

Воспитатели методически правильно проводят занятия в соответствии с возрастными особенностями детей, четко соблюдая структуру.

Широко используются разнообразные методы и приемы.

Открытые просмотры:

1. Занятие по ПДД «Путешествие в страну Лукоморье» в средней группе «Солнышко»»

воспитатель Миронова Наталья Леонидовна.

Занятие интересное, интегрированное. Структура занятия выдержанна, построено грамотно: все части между собой логически взаимосвязаны и соответствуют одной теме.

Воспитателем создана мотивация: путешествие в страну Лукоморье, чтобы помочь жителям страны справиться с проделками злой волшебницы Морган. Путешествуют дети по стране на воображаемом автобусе с музыкальным сопровождением.

Воспитателям созданы условия для детей: Воспитатель на протяжении всего занятия побуждает детей к активности, создает проблемные ситуации, которые потом все вместе решают, выполняя задания. Подобран хороший демонстрационный материал, презентации. Совместно с музыкальным руководителем подобрана музыка. Речь воспитателя, спокойная, эмоциональная, доступная пониманию детей, поэтому дети на занятии чувствовали себя комфортно: были раскованы, активны и в результате справились со всеми поставленными задачами.

2. Занятие по ПДД «По дороге в детский сад» в подготовительной к школе группе «Зайчики» - воспитатель Дергунова Екатерина Владимировна.

Занятие прошло в музыкальном зале в теплой доброжелательной обстановке. Большое пространство, дало возможность воспитателю с детьми менять виды деятельности и размещение в разном положении (сидя на стульчиках полукругом, за столами, двигаться по всему залу, работать с макетом на магнитной доске).

Структура занятия соответствовала поставленным задачам, все части были подчинены одной теме – ПДД.

На занятии воспитатель использовала интересный разнообразный демонстрационный и раздаточный материал: разрезные картинки, картинки транспорта на магнитах, макет на магнитах (дорога, тротуары, дорожные знаки, светофоры, пешеходы, транспорт); Совместно с музыкальным руководителем подобрана музыка для игр, физминутка «Чударики», минусовка к песне «Дорожные знаки». Создана мотивация: приходит инспектор ГИБДД и дает задания детям, в конце награждает медалями знатоков ПДД).

В результате дети на занятии были активны, организованы, сохраняли интерес на протяжении всего занятия.

3. Занятие по ПДД «Огоньки светофора» во 2 младшей группе «Пчелки» - воспитатель Кузнецова Ольга Александровна.

Занятие интересное, интегрированное проходило в форме путешествия: Дети помогали найти огоньки светофору и выполняли задания : проходили по дорожке, выложенной из кружков желтого, красного и зеленого цвета (проходили, только по зеленым); Из «Чудесного мешочка доставали предметы, называли их и отлаживали, только красные предметы; приклеивали желтый «глаз» светофору на. (аппликация). Воспитатель хорошо подготовилась к занятию, подобрала интересный демонстрационный материал, речь воспитателя эмоциональная, поэтому дети с удовольствием участвовали в занятии, и активно выполняли все задания.

Непосредственно-образовательная деятельность в соответствии с контролем:

- НОД «Помоги Незнайке узнать правила дорожного движения в старшей группе «Ромашка» - воспитатель Зверькова Валентина Сергеевна.

- НОД «Правила дорожного движения» в подготовительной к школе группе «Зайчики» - воспитатель Ларионова Наталья Владимировна.
- НОД Квест-игра «Поиск потерянных знаков» в подготовительной группе «Супер Детки» - воспитатель Михайлова Анна Ивановна.
- НОД «Правила дорожного движения» в старшей группе «Ромашка» - воспитатель Быстролетова Валентина Витальевна.
- НОД «Транспорт» в средней группе «Солнышко» - воспитатель Полонова Анастасия Сергеевна.

Все занятия соответствуют возрастным особенностям детей, интегрированные. Воспитатели ответственно подходят к подготовке к занятиям. В занятиях отражаются все цели. Цели соответствуют теме и программному содержанию. Дети на занятиях справляются со всеми поставленными задачами. Но все же не всегда дети на занятии организованы и дисциплинированы.

Рекомендации:

Большое внимание уделять организованности и дисциплине на занятии:

- приучать детей сидеть тихо и внимательно слушать.
- в старших группах – не выкрикивать, не перебивать, поднимать руку.

Работа с родителями.

I. В детском саду планируется и ведется работа с родителями.

1. Перспективный план во всех группах соответствует годовым задачам и отвечает всем требованиям планирования.
2. В течении года стенды для родителей периодически меняются. Вся информация эстетически оформляется и доступна для восприятия и чтения. На период тематического контроля не всеми воспитателями была представлена родителям информация по теме ОБЖ.
3. Не размещается информация на сайте детского сада.

II. В соответствии с годовым планом воспитатель старшей группы «Ромашка» Валентина Витальевна Быстролётова в рамках родительского клуба «Заботливые родители» подготовила для родителей памятки-буклеты на тему «Будьте осторожны на дороге»

Воспитатель подготовительной к школе группе «СуперДетки» Анна Ивановна Михайлова в рамках родительского клуба «Заботливые родители» разработала видео-памятку для родителей «Детский травматизм».

III. С родителями всех групп провели анкетирование по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Всего приняло участие 74 родителей

20 – подготовительная «Супер Детки»	13 – подготовительная группа «Зайчики»
12 – старшая группа «Ромашка»	11 – средняя группа «Солнышко»

Анализ анкетирования показал следующее: родителям были предложены следующие вопросы:

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? *-Да - 66 -Нет - 1 -Иногда - 6 1- воздержался*
2. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?
- С 3- 4 лет - 30 - С 4 – 5 лет - 20 - С 5 – 6 лет - 11 - С 6 – 7 лет - 6
3. Ведется ли работа в вашей семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения?
какая:
*- Беседы с ребенком, объяснения (Используете жизненный опыт) и - Углубленное изучение Правил **дорожного движения** (Смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему, используете игры, читаете детскую литературу по данной теме) - 13*
- Беседы, объяснения - 21

-личный пример - 15

Беседа и личный пример - 21

- На основе рекомендаций педагога - 2

- Не уделяю этой теме внимания - 0

4. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?

- Ежедневно - 44 - Иногда - 30 - Не говорим на эту тему - 0

5. Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?

- Хорошо - 38 - Не очень хорошо - 17 - Плохо 9 10 - воздержались

6. Ведя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?

- Да - 9 - Нет - 47 - Иногда - 18

7. Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес?

- Да - 45 - Нет - 29

8. Много ли знаков дорожного движения знает Ваш ребёнок?

- Много - 5 - Некоторые из них - 54 - Не знает вообще - 15

9. Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:

- Всегда соблюдаете правила безопасного поведения на дороге - 50

- Иногда нарушаете - 13

- Ходите так, как Вам кажется удобным - 11

10. Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?

- Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы - 15

- Ребёнок не всегда правильно переходит улицу - 52

- Не умеет - 17

11. Обращаете ли Вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?

- Делаю это постоянно - 19 - Иногда - 46 - Не обращаю - 19

12. Как Вы считаете, на каком уровне **ведется работа** по ознакомлению детей с

Правилами **дорожного** движения в нашем дошкольном учреждении:

- На высоком - 40 - На среднем - 28 - На низком - 0 Воздержались - 6

13. Какие формы **работы** воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами **дорожного движения**:

— Проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения, игры....);

— Встречи с инспектором ГИБДД; 39

— Проведение консультаций, собраний по данной теме. для родителей;

— Индивидуальные беседы; 2

— Проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения, игры....);

— Размещение информации в уголке для родителей; 2

— Размещение информации в уголке для родителей; 4

— Выставки литературы по данной теме; 2

— Встречи с инспектором ГИБДД;

— Размещение информации в уголке для родителей;

— Индивидуальные беседы; 2

— Выставки литературы по данной теме;

— Проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения, игры....);

— Встречи с инспектором ГИБДД; 9

— Встречи с инспектором ГИБДД; 1

Рекомендации:

- Проанализировать анкетирование, выделить вопросы, в которых родители наиболее некомпетентны, разработать план мероприятий, который в процессе реализации сформирует у родителей определенный объем знаний.
- Продолжать работу с родителями, планируя совместные мероприятия.
- Большое внимание обращать оформлению стендов для родителей в соответствии годовым задачам.
- Размещать на сайт детского сада, методические разработки, информацию для родителей и т.д.

Профессиональное мастерство педагога

- I. В ходе контроля было проведено анкетирование с воспитателями по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.

Результаты анкетирования:

- Есть ли в вашей возрастной группе дети , которые получали травмы на дорогах ? -Нет
- 2.Нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с правилами ПДД? -Да
3. Зачем необходимо обучать детей ПДД?
- Сформировать представления о ПДД, для профилактики ДДТТ
- 4.С какого возраста детей на Ваш взгляд нужно обучать ПДД?
- С младшего - 5 со среднего – 2 со - старшего
- 5.Сформулируйте цель работы ДОУ по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма:
Создать условия для формирования у детей безопасного поведения на дороге
- 6.Перечислите формы ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице
- Беседы и рассматривание предметных и сюжетных картинок
 - НОД
 - Игровая деятельность
 - ЧХЛ
 - Экскурсии
 - Наблюдения
- 7.Перечислите Формы работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Собрания
 - Анкетирование
 - Оформление стендов
 - Консультации
 - Практикумы
 - Выпуск стенгазет
- 8.Какие формы работы с родителями на ваш взгляд являются самыми эффективными:
- Беседы – 1
 - Консультации, родительские собрания – 2
 - Родительские собрания – 1
 - Беседы, оформления стендов, родительские клубы – 2
 - Родительские клубы, тренинги, практикумы – 1
 - Викторины, родительские собрания – 1
 - Родительские клубы, стенгазета, выставки, анкетирование, видеофильмы - 1
9. Какие должны быть созданы условия на группах для обучения детей ПДД :
- Игровые зоны
 - Зоны ПДД
 - Тематические занятия
10. Укажите, словесные методы обучения правилам дорожного движения
- Беседы
 - ЧХЛ
 - Рассказ воспитателя
11. Перечислите практические методы обучения правилам дорожного движения:
-

Игры

Продуктивные виды деятельности

Решение и обсуждение проблемных ситуаций

12. Назовите наглядные методы обучения правилам дорожного движения

Работа с карточками

Демонстрация картинок, игрушек, схем

13. Какие представления о безопасном поведении должны быть сформированы у детей дошкольного возраста

Знать адрес, Ф.И.О родителей

Элементарные знания о поведении на дороге: где можно ходить, где нельзя....

Как переходить дорогу, ходить за руку со взрослым

Знать знак пешеходный переход

14. Вы пользуетесь ИКТ технологиями в работе с детьми дошкольного возраста -Да

15. Достаточное ли количество методической литературы присутствует в вашей возрастной группе по данной тематике? - Да - 5 - Нет - 3 1 - воздержался

16. Какой материал на группе у Вас имеется для обучения детей правилам дорожного движения?

Разнообразный во всех группах

17. Какие трудности у Вас вызывает работа с детьми по формированию элементарных знаний по правилам дорожного движения

Трудностей нет - 4

Мало атрибутов для сюжетно-ролевых игр - 1

Трудности в составлении конспекта - 1

Мало настольных игр: лото, домино - 1

Воздержались - 2

18. Как Вы оцениваете проводимую работу детского сада по знакомству детей с правилами дорожного движения?

Положительно - 1

Удовлетворительно - 1

Отлично - 1

5 баллов - 2

3 из 5 баллов - 1

Воздержались - 3

II. Провели семинар в форме Квест- игры «Знатоки ПДД» , где педагоги приняли активное участие и показали свои знания в вопросах ПДД:

Рекомендации:

-Проводить работу по ПДД опираясь на принципы системности, последовательности, начиная с младшего возраста с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципа развивающего обучения.

Решение

1. Планировать воспитательно-образовательную работу в соответствии требованиям «Положения о документации педагога» ДОУ «Солнышко», эстетическим нормам и ФГОС.
2. Рационально и равномерно планировать разнообразные виды деятельности, в соответствии с общими программными задачами и годовыми задачами ДОУ. Большое внимание уделить к подготовке и проведению занятий.
3. Доработать программу по ОБЖ. Составить перспективные планы по ОБЖ на год со 2 младшей группы в соответствии с программой образовательного учреждения и требованиями ФГОС.
4. Пополнять развивающую среду по ПДД методического кабинета и групп.

Старший воспитатель А.Ю.Кожевина _____

